
Jornada didáctica de APEOS en Gotemburgo, 11 de octubre de 2025

Organizan: Spansklärföreningen i Västra Sverige (APEOS)

En colaboración con Folkuniversitetet

Lugar: Folkuniversitetet, Norra Allégatan 6, sal 403, piso 4

(Hay varios autobuses y tranvías, parada Järntorget)

Programa sábado 11 de octubre de 9.00 a 16.00

09.00-09.30 Inscripción

09.30-09.45 Bienvenida e información de APEOS y Folkuniversitetet

09.45-10.30 **Taller “Task Based Language Teaching (TBLT) i moderna språk undervisning Del 1: Uppleva uppgifter” Per Wennlund y Oliver Smith.** Los participantes prueban a hacer dos tareas. Analizamos y discutimos las tareas de lenguas modernas en grupos pequeños y luego con todo el grupo.

Per Wennlund (antes Snoder) Doctor en didáctica de la enseñanza de idiomas y profesor de inglés, francés e italiano. Trabaja como profesor titular de Didáctica del inglés en la universidad de Estocolmo. Allí es formador de futuros profesores y de profesores que amplían sus conocimientos. Su investigación se centra en dos temas: la adquisición de vocabulario en inglés y la enseñanza de lenguas modernas a través del aprendizaje basado en tareas. Ha publicado el libro “Ord och uttryck i språkundervisningen” (2022) y frecuentemente da conferencias sobre sus temas de investigación.

Oliver Smith es profesor de inglés. Trabaja como profesor adjunto de didáctica del inglés en la universidad de Estocolmo, donde forma a futuros profesores y profesores que amplían sus conocimientos de enseñanza del inglés. Es autor de libros de texto para la enseñanza de inglés en la escuela primaria y da conferencias regularmente. El año 2022 fue galardonado con el premio de pedagogía “Profesor del año” por la universidad de Estocolmo.

10.30-11.00 **Ponencia: El proyecto “eLe de Literatura – Explorar la literatura infantil a través de poemas en español”, Anca Chimoiu.**

"eLe de Literatura – Explorar la literatura infantil a través de poemas en español" es un proyecto en el que los estudiantes de sexto grado descubren su creatividad y desarrollan sus habilidades de expresión mediante la lectura y creación de poemas sencillos en español. A través de la poesía, los alumnos aumentan su interés por el idioma y la literatura, aplicando de manera

significativa las habilidades lingüísticas adquiridas. Este proyecto fue galardonado con el “Europeiska kvalitetsutmärkelse för språkundervisning en Suecia en 2024”.

Anca Mariana Chimoiu es profesora de español e inglés en Frejaskolan, Gotemburgo. Licenciada en Filología por la Universidad de Craiova, Rumanía, ha ampliado su formación en instituciones como la Universidad Autónoma de Madrid, la Academia Iria Flavia de Santiago de Compostela, el Instituto Cervantes de Bucarest y las Universidades de Uppsala y Gotemburgo.

11.00-11.30 Pausa café y visita a la exposición de libros de texto, editoriales Sanoma y Liber.

11.30-12.30 Conferencia “TBLT i moderna språk undervisning Del 2: Para entender las tareas”, Per Wennlund y Oliver Smith Conferencia sobre las tareas en la enseñanza de lenguas modernas: teoría, investigación, comparación de tareas y ejercicios.

12.30-13.45 Comida y visita a la exposición de libros de texto

13.45-15.00 Taller “TBLT i moderna språk undervisning Del 3: Skapa nya uppgifter”. Per Wennlund y Oliver Smith Los ponentes mostrarán de qué manera material como textos y archivos de sonido en español se pueden adaptar a la enseñanza de las lenguas modernas por tareas TBLT. Después presentarán plantillas para trabajar en parejas. Los participantes eligen dos temas (p.ej. deportes y ropa) y crean sus propias tareas al tiempo que rellenan las plantillas para dichas tareas.

15.00-15.45 Ponencia: “La literatura en la clase de ELE ¿Leer o no leer en la clase de español?”, Sofia Nespereira.

Sofia García Nespereira es profesora de español en la Internationella Engelska Skolan (Lund). Doctora en literaturas hispánicas por la Universidad de Gotemburgo.

En las clases de español de la escuela secundaria sueca apenas se visibiliza la literatura. Bien por considerarla sólo apta para niveles avanzados, bien porque se la juzga académicamente accesoria. La gran mayoría de los estudios teóricos y prácticos para la enseñanza de la literatura en las clases de ELE se centran en aprendientes adultos. Pero, ¿cómo promover la lectura en español en alumnos de 12 a 16 años? En esta ponencia hablaremos de cómo desarrollar la capacidad del alumno de español como lengua extranjera para leer en español, para disfrutar de la lectura y para cultivar su sensibilidad estética.

15.45-16.00 Evaluación, distribución de certificados de asistencia y despedida.

Plazo del pago y la inscripción: lunes 6 de octubre de 2025.

Precios (el precio incluye café, almuerzo y bebidas):

- **Precio socio de APEOS: 800: - ***
- **Precio no socio de APEOS: 1200: -**
- **Precio reducido para pensionistas y estudiantes: 250: -**

*** Para participar como socio de APEOS tienes que haber pagado 200 Kr, la cuota de 2025**

Para inscribirte haz clic [aquí](#)

Si deseas comprar el libro sobre TBLT antes del Spansklärardagen, hay una oferta especial de los conferenciantes:

<https://www.studentlitteratur.se/kurslitteratur/sprakvetenskap-och-sprakdidaktik/sprakdidaktik-f-6/uppgifter-i-sprakundervisningen/#Inneh%C3%A5llsf%C3%B6rteckning>

Wennlund, P., Nilsson, T., & Smith, O. (2025). *Uppgifter i språkundervisningen*. Studentlitteratur.

¡Muy bienvenido!